

王伟,外国语学院大学外语拓展教学部副主任,主要研究英语教学并承担研究生和本科公共英语教学工作。获河北省课程思政教学名师、冀青之星(省级)、优秀共产党员、校教学骨干等荣誉称号。主研、参研省级教改项目各一项;主持校一流本科课程和校课程思政示范课各一门;获得第四届河北省高校外语教学大赛一等奖、校第二届教学创新大赛团队一等奖、校青年教师教学基本功竞赛获二等奖、校课程思政优秀案例三等奖;指导学生获国家级 赛一等奖;主持并 项 项 科 课 和 校 教 研 课 。

从教 18 年来,王伟作为一名党员教师,时刻不忘教书育人的初心,牢记立德树人的使命。作为外国语学院大学外语拓展教学部副主任,爱岗敬业,乐于奉献,全力协助学院领导管理本教学部,完成上级领导安排的各项工作任务。

《礼记·大学》有言:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”在王伟老师身上所悟所显甚多。

爱国守法、爱岗敬业,忠于教育事业。

对教师职业的热忱,忠于教育事业,爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了相关的知识,看着自己付出的努力获得了回报,内心充满了成就感,在教学工作中也就有了更大动力。

热爱学生,平等对待每一位学生。热爱学生,尊重学生的人格,才会真正关心学生,了解学生,公正地对待每一个学生,才不失师德师风。

营造和谐的课堂氛围。教学过程不单纯是教师的教和学生的学,同时也是师生双方感情和思想的交流与碰撞,“亲其师,信其道”,所以他把功夫下在平时,多关心、呵护、爱护学生,让他们感到善意,就会对学习感兴趣。

提高师德修养从自律做起。身教重于言教,这无疑对教师提出了更高的要求。教师要“为人师表”!“就要# \$ % & 教师的自重、自'、自(、自)、自%,以身作*,言

王伟,外国语学院大学外语拓展教学部副主任,主要研究英语教学并承担研究生和本科公共英语教学工作。获河北省课程思政教学名师、冀青之星(省级)、优秀共产党员、校教学骨干等荣誉称号。主研、参研省级教改项目各一项;主持校一流本科课程和校课程思政示范课各一门;获得第四届河北省高校外语教学大赛一等奖、校第二届教学创新大赛团队一等奖、校青年教师教学基本功竞赛获二等奖、校课程思政优秀案例三等奖;指导学生获国家级 赛一等奖;主持并 项 项 科 课 和 校 教 研 课 。

忠诚教育 修行师德

从教 20 多年来,忠# 党的教育事业,爱岗敬业。对本职工作 \$ 真%&,教书育人,为人师',教风严',乐于奉献。z 重(%师德)~,身d力+教师职业道德。* +, 与学8的教学- . 和M展事业,着力_教师道德/准c C 为个人的内在O1。作为234学教学部主任,* + 5 6 教师7 + 师德师风理比学习89展^比。

热爱学生 树立师德

师德之: 是师爱。在教学过程中,始始终: <“以学生为本”的=导思想,关爱学生,努力} ~学生正>的人生观、? @观和AB观,m%C的&任感、使命感、人格D力和道德风范来E F 和教育学生, G与学生交流=心,和学生-H, (教育教学和7会买! 活动,I J 师生之间的感情KL。时时- - z 意 翔

+一,。- - 要以大. 为重,/O个人主1,自2345 6和7会公德4*,34898:,以;范+ 为学生作出 <。

=>教学,王伟老师? @地感A:“教学真的BCDE ,FG大的感H就是I 在的教师不J 是教学生,更重要的是K 导学生,L M学生对这NO程的兴趣。”PQ,他大RSTUV,W心XY,不Z[\] ^, _ ` a 教学中以“教”为主的教学; b c B 为以学生为主d ,K 导学生自学、自思、自e、合作交流的Gf Og 教学范b,教h学生i 立学习的j k ,K 导学生l mn获得的: op 知识q] \。

在他看来,学习-N语言,不单单r 要学习s 单的语t 语6, u C更是不v wx 的学习内y。PQ他Dz 重学生语言{合| 力的} ~, z 重从多• 度提高学生语言水平>跨u C交际| 力。他不拘于O本内y,喜欢m“活”字充斥整个Og。m敏锐的眼睛观察着生活中每个与学习英语有关的内y,找GV 鲜的材料,如视频、音频、音乐 , 心整理后在Og上展示,以Q来提高学生的学习兴趣,营造一种E

的Og氛围。这样V颖的活动方b,不仅LM了学生的主动p,而且逐步提高了学生的学习| 力,让学生愿意花更多的时间提高自己的语言水平。学生们也从中收获颇丰,帮助他们更好地学习英语,这既锻了他们的口语和达| 力,也提升了他们的逻辑思• | 力。O上,他是学生眼中的良师,求知的源泉;O后,他是学生的益友,诉说的对象。与学生相- 时,他始始终把关心、爱护学生作为自己+ 为的G高准*,对学生严慈相济,关心爱护学生,尊重学生人格,做学生的良师益友。他与学生之间建立了信任,形成了深厚的师生情谊,学生们_他当作志同道合的朋友,而不仅仅是一位知识的老师。

他m实际+ 动诠释了“师者,所以 道、授业、解惑也”这一经典比;! +了“学高为师,德高为范”这一 音。